**760801401244**

**87015568778**

****

**МАЙЛЫБАЙ Индира Оңғарбайқызы,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**БАСТАУЫШ СЫНЫПТАРДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ЖҰМЫС.**

**СЫРТҚЫ ЖӘНЕ ІШКІ БАҚЫЛАУДЫҢ АЛШАҚТЫҒЫН ЖОЮ БАРЫСЫ**

Бастауыш сыныптардағы оқушылардың білім сапасын арттыру – қазіргі білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі. Бұл міндетті орындау барысында сыртқы және ішкі бақылау жүйелері арасындағы алшақтықты жою ерекше маңызға ие. Бұл жұмыстың тиімділігін арттыру үшін төмендегідей бағыттарда шаралар қабылдау қажет:

1. Сыртқы және ішкі бақылаудың үйлесімділігін қамтамасыз ету

Сыртқы бақылау:

Ішкі бақылау

2. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру

3. Оқушылардың білім сапасын бағалаудағы әділдікті қамтамасыз ету

4. Ата-аналармен бірлескен жұмыс

5. Саралап оқыту тәсілін енгізу

6. Ақпараттық технологияларды пайдалану

7. Психологиялық қолдау көрсету

Сыртқы бақылау:

Ұлттық және аймақтық деңгейдегі стандартталған бағалау жүйелері (мысалы, мемлекеттік бақылау тесттері).

Оқушылардың білім сапасын сыртқы бағалаудың талаптары мен критерийлерін нақтылау.

Ішкі бақылау:

Мұғалімдердің күнделікті бағалау жүйесін жақсарту.

Сабақтағы формативті бағалау мен диагностикалық тесттерді сыртқы бақылау стандарттарына сәйкестендіру.

Басты міндет – сыртқы және ішкі бақылау құралдарының бір-бірімен үйлесімді болуын қамтамасыз ету. Бұл үшін мұғалімдерге сыртқы бақылау талаптарын сабақ жоспарларына енгізу ұсынылады.

2. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру

Сыртқы және ішкі бақылау талаптарын біріктіруге бағытталған арнайы курстар мен семинарлар ұйымдастыру.

Білім сапасын арттырудың заманауи әдістерін меңгеруге жағдай жасау.

Мұғалімдерді формативті бағалау әдістерін қолдануға машықтандыру.

Мұғалімнің бақылау жүйесіне қатысты құзыреттілігі артқан сайын, оқушылардың оқу нәтижелері жақсарады.

3. Оқушылардың білім сапасын бағалаудағы әділдікті қамтамасыз ету

Ішкі бақылаудағы диагностикалық жұмыстар мен тесттердің мазмұнын сыртқы бақылау форматтарына сәйкес әзірлеу.

Бағалау критерийлерін нақты және түсінікті ету.

Әр оқушының білім деңгейін объективті бағалауға мүмкіндік беретін құралдар қолдану.

4. Ата-аналармен бірлескен жұмыс

Ата-аналарды білім сапасын бақылау және бағалау үдерісіне тарту.

Үй тапсырмаларына көмек көрсету және баланың оқу үлгерімін бақылау бойынша ұсыныстар беру.

Ата-аналарға арналған түсіндірме семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру.

5. Саралап оқыту тәсілін енгізу

Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, саралап оқыту әдістемесін қолдану.

Оқуы жоғары және төмен деңгейдегі оқушылар үшін жеке бағдарламалар әзірлеу.

Қосымша сабақтар мен дарынды оқушыларға арналған арнайы тапсырмалар дайындау.

6. Ақпараттық технологияларды пайдалану

Электронды платформалар арқылы оқушылардың білімін бақылау жүйесін енгізу.

Онлайн тесттер мен жаттығулар арқылы білім деңгейін қадағалау.

Электронды күнделіктер мен журналдар арқылы оқушының оқу барысын ата-аналармен бірге талқылау.

7. Психологиялық қолдау көрсету

Бастауыш сынып оқушылары үшін сыртқы бақылау кезеңінде психологиялық дайындық жүргізу.

Мотивацияны арттыруға бағытталған тренингтер ұйымдастыру.

Қателіктерден сабақ алуды үйретіп, қысымсыз оқу ортасын қалыптастыру.

**І. Бастауыш сынып оқушыларының білім сапасы:**

ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІ: Бастауыш сынып оқушыларының оқуға деген қызығушылығын арттыру ;

ДАҒДЫЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ:Оқушылардың ойлау, шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын дамыту қажет

**ІІ. Білім беру жүйесіндегі қайшылықтар:**

Білім беру ресурстарының жеткіліксіздігі: оқулықтар, жабдықтар,технологиялықжетіспеушілігі

Мұғалімдердің біліктілігінің жеткіліксіздігі: Жаңа оқыту әдістері мен технологиялармен жұмыс істеуге дайындықтың жетіспеушілігі

Оқу бағдарламаларының тиімділігінің төмендігі: Оқушылардың жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін ескермеу

**ІІІ. Бастауыш сыныптардың оқу-тәрбие процесі:**

Жастық ерекшеліктері:Бастауыш сыныптардағы оқушылар жасөспірім кезеңіндегі физикалық және психологиялық дамудың белсенді кезеңінде болады. Бұл кезеңде оқушылар ойлау қабілеттерін дамыту, танымдық белсенділіктерін арттыру, жаңа білімдер мен дағдыларды меңгеру арқылы қалыптасады.

Оқу қызығушылығы:Бастауыш сынып оқушылары үшін оқу әлі де жаңа және қызықты. Олардың танымдық белсенділігін арттыру, оқуға деген қызығушылықтарын дамыту маңызды.

Тәрбиелік маңызы:Бастауыш сынып оқушыларының тәрбиесі де маңызды. Олардың моральдық және этикалық нормаларды меңгеруі, жақсы адамгершілік қасиеттерін дамытуы осы кезеңде басталады.

**IV. Танымдық белсенділікті арттыру:**

Ойлау қабілетін дамыту: Логикалық ойлау, шығармашылық, сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталған ойындар мен тапсырмаларды енгізу.

Оқу үрдісін ынталандыру: Оқу материалдарын әр түрлі әдістермен ұсыну, ойын, тәжірибе, жұптық жұмыс, топтық жұмыстар арқылы оқу процесін ынталандыру.

3. Жаңа технологияларды қолдану:Оқу процесінде жаңа технологияларды, интерактивті тақталарды, компьютерлік ойындарды қолдану оқушылардың қызығушылығын арттырады.

V. Критериалды бағалау:

1. Оқушылардың жетістіктерін бағалау үшін нақты критерийлерді қолдану:Бұл критерийлер оқушылардың білімдерін, дағдыларын, қабілеттерін объективті бағалауға мүмкіндік береді.

2. Бағалау нәтижелерін талдау және оқу процесін жетілдіру үшін пайдалану: Критериалды бағалау нәтижелерін талдау арқылы оқушылардың қандай дағдыларда қиындықтарға тап болып жатқанын анықтауға болады. Бұл деректер негізінде оқу процесін жетілдіру және оқушыларға қолдау көрсету мүмкін.

**VI. Оқу үлгерімін жетілдіру:**

Ерте араласу:Оқушылардың оқу қиындықтары байқалған жағдайда дер кезінде араласу және оларға қолдау көрсету.

Жекеленген оқыту:Әр оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың қажеттіліктеріне сәйкес оқыту әдістерін қолдану.

Шығармашылықтапсырмалар: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған тапсырмалар мен жобаларды беру.

Мектепішілік бақылау:

Сабақтарды бақылау:Мұғалімдердің сабақтарды өткізу сапасын, оқу әдістерін, оқушылармен жұмыс істеу әдістерін бақылау.

Оқушылардың білім деңгейін бағалау: Тесттер, сынақтар, тапсырмалар арқылы оқушылардың білім деңгейін бағалау және оның нәтижелерін талдау.

Оқу материалын талдау:Оқу материалдарының оқушылардың жас ерекшеліктеріне, білім деңгейіне сәйкес келуін талдау.

**VIІІ. Сыртқы бақылау:**

Сыртқы бақылаудың мақсаты:Оқу процесінің сапасын объективті бағалау, оқу мекемелерінің жұмысын жетілдіруге бағытталған.

Сынақтар мен тесттерді жүргізу:Оқушылардың білім деңгейін бағалау үшін ұлттық немесе халықаралық стандарттарға сәйкес тесттер жүргізіледі.

Нәтижелерді талдау және ұсыныстар беру:Сыртқы бақылау нәтижелері талданады және оқу процесін жетілдіру үшін ұсыныстар беріледі.

**IX. Қорытынды және ұсыныстар**:Бастауыш сыныптарда білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыс кешенді тәсілді қажет етеді. Сыртқы және ішкі бақылаудың алшақтығын жою үшін мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар және білім беру ұйымдары тығыз ынтымақтастықта жұмыс істеуі қажет. Мұндай үйлесімділік оқушылардың білім сапасын арттыруда жоғары нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді.

1. Білім сапасы: бастауыш сыныптардағы оқушылардың білім сапасын арттыру – бұл білім беру жүйесінің маңызды міндеті.

2.Критериалды бағалау:Оқушылардың білім деңгейін бағалау үшін критериалдыбағалау жүйесін жетілдіру қажет.

3. Сыртқы бақылау:Сыртқы бақылаудың оқу процесіне әсерін арттыру үшін оның тиімділігін арттыру қажет.

«Естігенімді – ұмытамын, көргенімді – есте сақтаймын, өз істегенімді – меңгеремін».  Ежелгі қытай философы Конфуций.Қазіргі заманда жастарға  ақпараттық технологиямен байланысты әлемдік  стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру өте қажет